



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19
3º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MEIRE – MANHÃ

SILVANA – TARDE

TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno que estiver em casa. Ele terá o período de 01 de JUNHO à 10 de JUNHO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação de texto, classificação de palavras de acordo com as sílabas, identificação e criação de rimas, leitura de imagem e ordem alfabética, leitura e interpretação através de desenhos; ➤ <u>Matemática</u>: contagem e interpretação de conceitos como dezena e dúzia, situações problemas, pares, adições. ➤ <u>Psicomotricidade</u>: recorte e montagem de um cenário junino. Leitura de imagem no jogo do dominó e escrita de palavras
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler, interpretar o texto e responder as questões; - Classificar as palavras de acordo com números de sílabas; - Identificar as rimas, copiá-las e criar novas; - Ler imagens, escrever o nome delas e colocá-las em ordem alfabética; - Ler a canção e interpretar através de desenho; - Contar e registrar a quantidade, compreender conceitos de dezena, dúzia e pares
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as no caderno que o aluno tenha em casa. - Lembre-se de colocar a data no caderno e escrever SRM, então você pode iniciar suas atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de montagem de cenário, desenhos, observações, interpretação textual, formação de frases, classificação de</p>



APRENDEMOS?

palavras e ordem alfabética, identificação de rimas, leitura, interpretação de desenhos, interpretação de conceitos como dezena e dúzia, situações problemas, pares.

Coloque a data no caderno em que irá realizar as atividades e escreva SALA DE RECURSO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO, COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:

O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO

O BAILE LÁ NA ROÇA FOI ATÉ O SOL RAIAR
A CASA ESTAVA CHEIA, MAL SE PODIA ANDAR
ESTAVA TÃO GOSTOSO AQUELE REBOLIÇO
MAS É QUE O SANFONEIRO
ELE SÓ TOCAVA ISSO!

DE VEZ EM QUANDO, ALGUÉM VINHA PEDINDO PRA MUDAR
E O SANFONEIRO RIA, QUERENDO AGRADAR
DIABO QUE A SANFONA TINHA QUALQUER INGUIÇO!
MAS É QUE O SANFONEIRO
ELE SÓ TOCAVA ISSO

Composição: Maninho / Manoel Góes / Priminho / Tonico

1- QUAL O TÍTULO DA MÚSICA?

2- UM TEXTO TEM AUTORES, MÚSICA TEM COMPOSITORES. ESCREVA OS NOMES DO COMPOSITORES DA MÚSICA QUE VOCÊ LEU E CANTOU:

3- LEIA O TEXTO NOVAMENTE, E COPIE EM SEU CADERNO A RESPOSTA CORRETA:

SEGUNDO O TEXTO, A SANFONA PARECIA COM DEFEITO PORQUE:

- (A) O SANFONEIRO SEMPRE TOCAVA A MESMA MÚSICA.
- (B) O SANFONEIRO RIA, QUERENDO AGRADAR
- (C) A CASA ESTAVA CHEIA E TINHA MUITO REBOLIÇO.
- (D) O BAILE NA ROÇA FOI ATÉ O SOL RAIAR.



4- COPIE DO TEXTO UMA PALAVRA POLISSÍLABA:

5- OBSERVE O EXEMPLO, DEPOIS COPIE E CLASSIFIQUE AS PALAVRAS QUANTO O NÚMERO DE SÍLABAS.

EXEMPLO: **INGUIÇO** - TRISSÍLABA

A) SANFONA _____

B) CASA _____

C) REBOLIÇO _____

D) SOL _____

6- A CANÇÃO “**O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO**”, POSSUI ALGUMAS RIMAS. LEIA A LETRA DA MÚSICA NOVAMENTE E COPIE EM SEU CADERNO TODAS AS RIMAS QUE VOCÊ ENCONTRAR

7-CRIE DUAS NOVAS RIMAS PARA AS PALAVRAS:

A) SANFONEIRO: _____

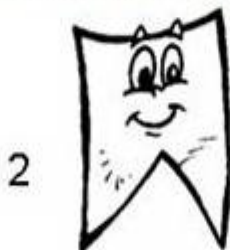
B) TOCAVA: _____

C) AGRADAR _____

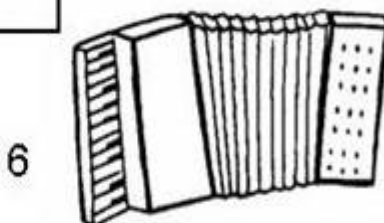


1- OBSERVE A CRUZADINHA COM AS PRINCIPAIS COISAS QUE FAZEM PARTE DE UMA FESTA JUNINA E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NO SEU CADERNO

CRUZADINHA JUNINA



1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							



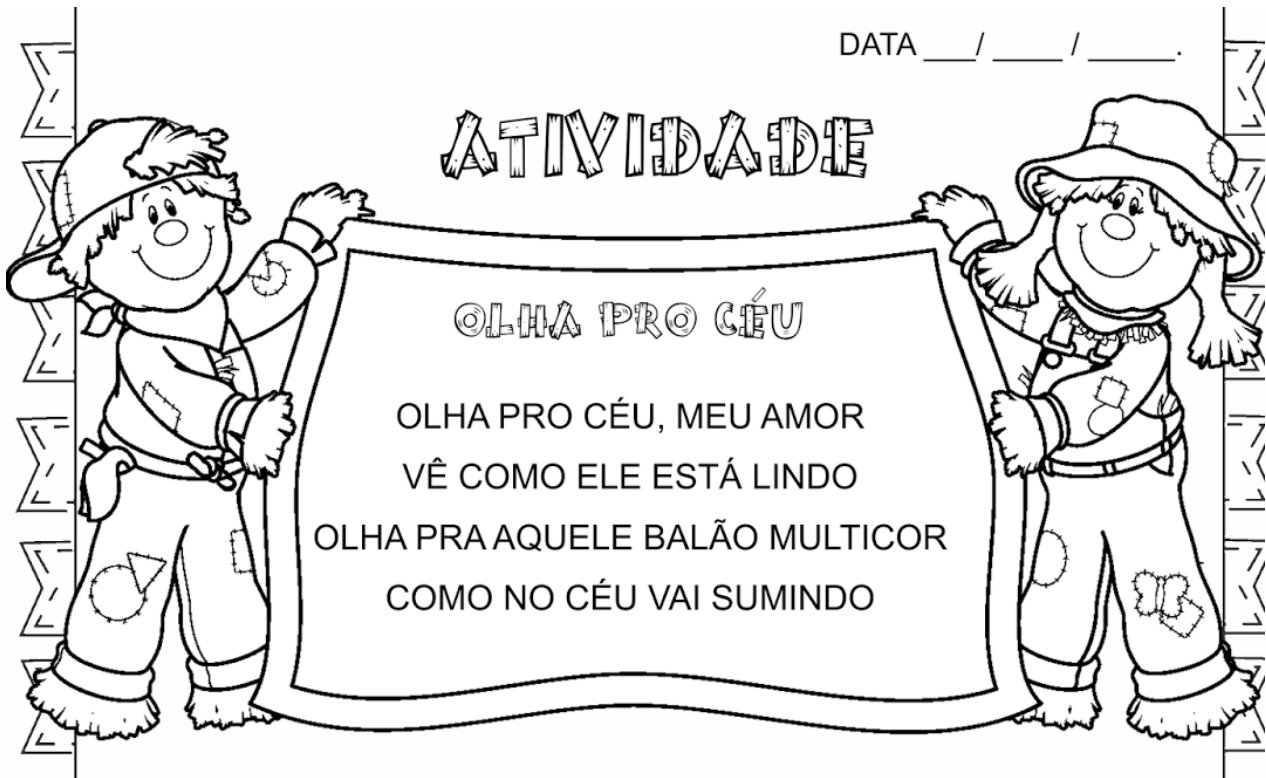
2- ESCREVA EM SEU CADERNO AS PALAVRAS DA CRUZADINHA EM ORDEM ALFABÉTICA:

LEIA A CANÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE:



DATA ___/___/___.

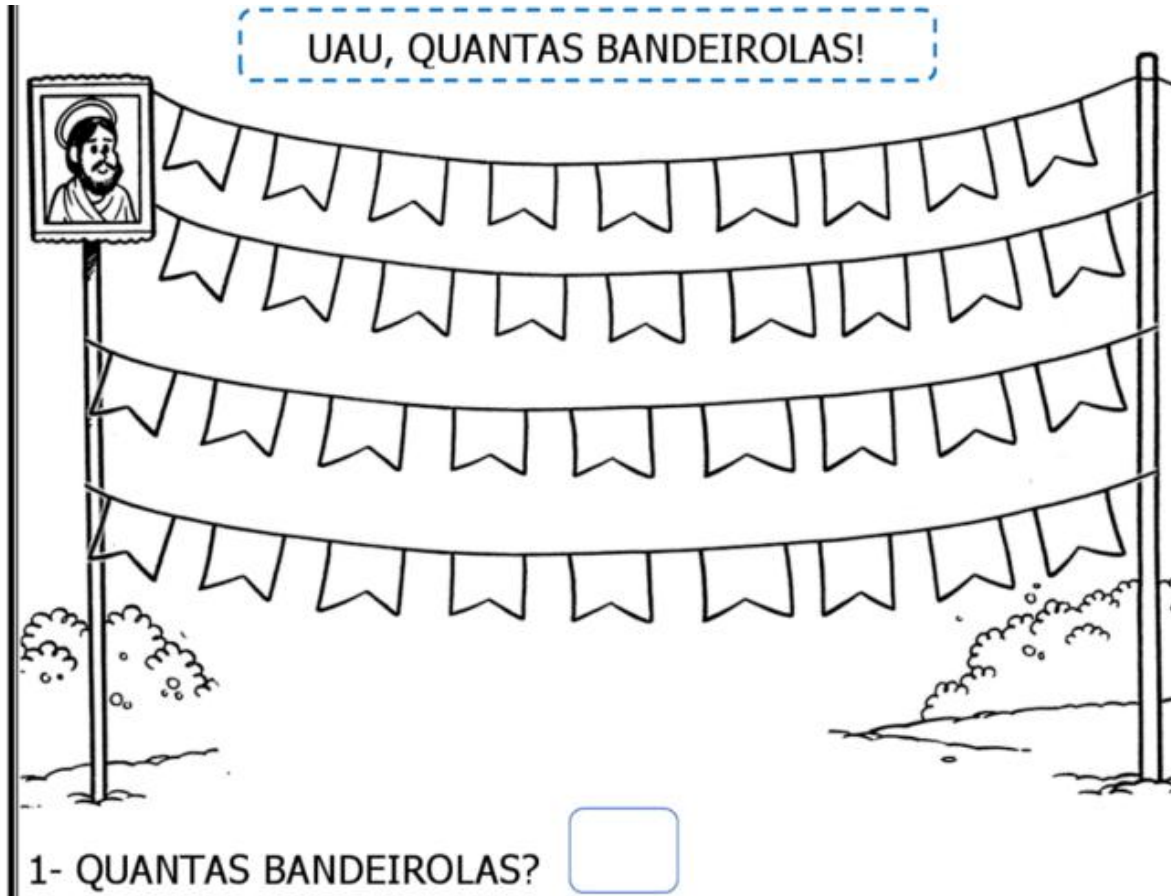
ATIVIDADE



AGORA DESENHE EM SEU CADERNO O QUE FALA A CANÇÃO

MATEMÁTICA

OBSERVE A FIGURA, COPIE AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO E RESPONDA:



2- O TOTAL DE BANDERINHAS É UM NÚMERO PAR OU ÍMPAR?

3- SE VOCÊ TIRASSE UMA DÚZIA DE BANDERINHAS, QUANTAS BANDERINHAS SOBRARIAM?

4- E SE VOCÊ SOMASSE UMA DEZENA DE BANDERINHAS, QUANTAS BANDERINHAS TERÍAMOS?

5 – SE EU TIRAR 12 BANDEIROLAS, QUANTAS FICARÃO?

6 – QUANTAS FALTAM PARA COMPLETAR 4 DEZENAS?

COPIAR

PSICOMOTRICIDADE

1- CRIANDO SEU CENÁRIO DE FESTA JUNINA

- PROCURE NA SUA CASA EM REVISTAS OU JORNAIS PESSOAS E MONTE SEU CENÁRIO DE FESTA JUNINA, VOCÊ PODE DESENHAR A FOGUEIRA E AS BANDEIRINHAS OU ATÉ MESMO CRIAR COM RECORTES

2- ESTE É UM JOGO DE DOMINÓ JUNINO, SE VOCÊ PUDER PODE IMPRIMIR E BRINCAR EM CASA

- VOCÊ VAI VER QUAIS SÃO AS FIGURAS QUE TEM NESTE JOGO E ESCREVER OS NOMES NO SEU CADERNO, DEPOIS, ESCOLHER DUAS E FORMAR FRASES.

